

Maestría en Tecnología Educativa

Módulo de
Periodismo Educativo **Duración: 20 horas**

Rodolfo Calderón Vivar
Lic. En Ciencias y Técnicas de la Comunicación
y candidato a Maestro en Evaluación Institucional

Justificacion para el curso:

Con el desarrollo de las Nuevas Tecnologías de la Información, el periodismo adquiere un redimensionamiento en su impacto a través de nuevas formas de presentación que conservan, sin embargo, los fundamentos esenciales de la edición periodística.

Como herramienta ligada a la educación, el periodismo tiene tres ámbitos especiales: el de servir de medio de divulgación científico en la educación informal, el de servir de medio de difusión de técnicas, teorías y repertorio de una disciplina de estudio, y el de establecer un medio de comunicación que fortalezca la identidad institucional de un centro escolar.

Para los especialistas en Tecnología de la Educación el conocimiento, comprensión y aplicación de las diferentes metodologías de edición de un periódico es una formación importante para poder desarrollar habilidades y competencias que les permitan constribuir al diseño de políticas de comunicación a través de medios impresos o digitalizados, en donde los mensajes tendrán el formato noticioso pertinente para su mas eficaz impacto.

Este módulo pretende proporcionar la capacitación de las herramientas de redacción, formación y edición de publicaciones impresas asi como de sitios informativos en la RED, que contengan las características profesionales de un medio periodístico, asi como el fomentar la reflexión y el análisis que permita a los futuros Maestros en Tecnología Educativa la toma de decisiones tanto en la jerarquización de contenidos como en la búsqueda de información que propicie el desarrollo del periodismo educativo en los diferentes niveles escolares donde proporcionen su asesoría profesional.

Objetivos del curso:

Al completar este curso los participantes podrán:

__Comprender el repertorio teórico conceptual referente al área especializada del periodismo educativo
__Identificar los diferentes estilos de formatos de diseño en medios impresos y digitalizados.
__Conocer los distintos géneros de redacción de textos periodísticos
___Analizar y evaluar diversas ediciones de periodismo educativo nacionales y extranjeras.
__Identificar y determinar la información apropiada para el desarrollo de proyectos de periodismo educativo
__Redactar los contenidos de publicaciones impresas en el marco del periodismo educativo
__Redactarán y diseñarán el formato de un sitio de periodismo educativo en la WEB
__Integrar el equipo editorial de una publicación periodística educativa

Audiencia Meta:
Este curso se diseña para individuos con experiencia en el ámbito educativo y que están siendo formados en el el diseñoo, desarrollo y oferta de programas de tecnologías educativa para distintos niveles escolares. Los participantes deben tener un acceso razonable al Internet y buenas destrezas tecnológicas, asi como habililidades suficientes para la redacción de textos.

Descripción Breve del Curso:
Este modulo consiste en cuatro sesiones sabatinas y una duración de cinco horas cada una, y los temas y medios propuestos son los siguientes:

Primera Sesión Fundamentos Teóricos.- Sábado 29 de abril . 9 a 14 horas

Tema 1.-Aspectos Básicos de los Medios de Comunicación y la Comunicación Educativa (1 horas Conferencia, Presentaciones, Debate, Consulta y actividades grupales)
Tipos de Medios.
Forma y Contenido
Los Medios Impresos
La prensa y su influencia en la sociedad
Elementos de la Comunicación Educativa
Relación de Comunicación y Educación
El periodismo como promotor del conocimiento.
Significado y funciones del periodismo y los medios de comunicación
¿Qué es el periodismo?
Papel del periodismo en la sociedad
¿Qué son los medios de comunicación?
Historia del periodismo mundial

Tema 2.-El periodismo educativo y el Periodismo Cientifico (2 horas Conferencia, Ejemplos, Ronda de Preguntas, Consulta y actividades grupales)
Definición de Periodismo Educativo.
Estilos de Periodismo Educativo.
La divulgación científica y la prensa.
Periodismo educativo formal e informal
El periodismo como una forma de aprendizaje.
Tema 3.-Los géneros de Redacción Periodística (1 horas. Conferencia, ejemplos, Ronda de Preguntas,)
Géneros de Opinión
Géneros de Entretenimiento

Actividadades de tarea:
Inscribirse en la comunidad virtual del grupo sita en:
http://mx.groups.yahoo.com/group/periodismoeducativoiup

y realizar una síntesis por cada una de las presentaciones electrónicas que ahí se encuentran.
Traer para la siguiente sesión un periódico, una revista o un folleto de tipo educativo, y una sección de un periódico, o una revista, o un folleto de información general.

Texto Básicos
Marín Jorge.- Periodismo Educativo. Texto Electrónico. 2005
¿Que es el periodismo?.- Biblioteca Básica Aragón.- Sita en
http://www.lablaa.org/blaavirtual/ayudadetareas/periodismo/per0.htm

Segunda Sesión Estilistica de la Redacción.- Sábado 6 de mayol . 9 a 14 horas

Tema 4.- Análisis de Ediciones de Periodismo Educativo Nacionales y Extranjeros (Una hora, Exposiciones)
Tema 5 Técnicas de Redacción Periodística(2 horas Demostración y práctica grupal, Consulta y Actividades grupales)
Tema 6 Introducción al Diseño de Proyectos Editoriales de Periodismo Educativo y a las técnicas investigación, redacción y diagramación (2 horas Conferencia, Lluvia de Ideas y trabajo en equipos, Consulta y Actividades en Sitio en Internet y CD Room)

Tercera sesión. Diseño de Proyecto Editorial- Sábado 13 de mayo. 9 a 14 horas

Tema 7.-. Presentación de esquemas de Proyectos de Periodismo Educativo grupales (2 horas, Trabajo en equipos, exposición de propuestas, Ronda de Preguntas, Consulta y Actividades en Sitio en Internet)
Tema 9.- Taller de Reporteo y Redacción (3 Horas, trabajo en campo, revisión estilística, maqueteo y digitalización)

Cuarta Sesión Edición impresa y digital- Sábado 20 de mayo. 9 a 14 horas

Tema 10.- Edición de Sitio de Periodismo Educativo en Internet (3 horas Demostración en computadora y aplicación por equipos para crear sitios de periódicos electrónicos de los distintos grupos de trabajo)
Tema 12.-   Seminario de presentación de ensayos analíticos, críticos y propositivos sobre el uso del periodismo educativo en distintos niveles educativos (2 horas. Dinámica grupal)

Materiales y Medios: Antologia en CD Room, Informoteca Electrónica en Internet, Computadora, cañon de video, proyector de acetatos, pizarrón, periódicos.

Bibliografía:

Periodismo Educativo.-Jorge Marín. Texto Electrónico. 2005
Periodismo Investigativo.- Gerardo Reyes. Edit. Trillas 1999
Las Noticias y la Información.- Burke, et al. 1979 Edit. Salvat. Barcelona. 1980
Manual de Comunicación Social. Felipe Pardiñas. Edit. Edicol,. Mexico. 1990
Manual de Artes Gráficas.- Randolph Karch. Edit. Trillas 1980
Diseño Total de un Periódico. Edmund C. Arnold. Edamex. 1985
Diseño para la Autoedición.- Collier y Cotton. Manuales de Diseño.- 1990
Generos Periodisticos. Martin Vivaldi,. Editorial Prisma. México. 1991
Géneros Periodísticos.- Vicente Leñero. Edit. Trillas. 1988
Manual de Periodismo Educativo y Científico. CEMPAE. 1977

BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

El periodismo educativo: objetivos.- Guillermo Raigon.-
http://www.ull.es/publicaciones/latina/a1999c/115raigon.htm

Pérez de la Concha Guillermo Raigón, (1999); *Periodismo educativo*, en Revista Latina de Comunicación Social, número 15, de marzo de 1999, La Laguna (Tenerife), (URL):

http: //www.ull.es/publicaciones/latina/a1999c/115raigon.htm

Manuela Matus Verdugo y Cuauhtémoc González Valdez (2001), *Periodismo Escolar,* (URL): http://www.google.com.ar/search?q=cache:nnBx7liS6qMJ:www.tochtli.fisica.uson.mx/Foro_Divulga/FORO/MESA1/M1_13.DOC+periodismo+escolar&hl=es&lr=lang_es
SP "Prensa y Educación". CEP de Huelva (1989), *El periódico escolar,* (URL): http://www2.uhu.es/comunicar/colecciones_textos/murales_prensa_01.htm
Icarito (2000), *Crea tu propio periódico escolar,* (URL): http://icarito.latercera.cl/especiales/periodismo/index.htm
Cecilia Santoro (2002), *Proyecto, periódico escolar*, (URL): http://abc.gov.ar/paginaescuela/0111PP0062/proyectos03/periodicoescolar03.html

Elaboración de Periódicos Escolares. Publicado en Boletín Eduteka

El Instructor

Rodolfo Calderón Vivar es Licenciado en Ciencias y Técnicas de la Comunicación y candidato a Maestro en Evaluación Institucional, ambas carreras cursadas en la Universidad Veracruzana
Jefe del Departamento de Diseño de Material Didáctico del Sistema de Enseñanza Abierta de la Universidad Veracruzana. Profesor de Televisión en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Veracruzana. Impartió los cursos de los módulos de Radio Eductiva y Televisión Educativa, Periodismo Educativo, Comunicación y Educación, Medios de Comunicación por Internet en la Maestría en Tecnología Educativa del Instituto Universitario Puebla. Ha sido Instructor de capacitación de maestros de la Universidad Veracruzana en Medios y Procedimientos para la Educación a Distancia, Diseño de Cursos en Educación Abierta, Video Educativo, Computación aplicada a la docencia, Material Didáctico, Diseñador de los sitios web del SEA de la Universidad Veracruzana. Ha recibido cursos del Banco Mundial, ANUIES, Penn State y British Columbia sobre Uso del Blended en el E Learning, Diseño de Cursos para Educación a Distancia, Diseño de Cursos en Educación a Distancia y Entrenamiento en Educación Virtual.
En los meses recientes ha recibido los siguientes cursos en línea y a distancia:
Estrategias de Gobierno Electrónico, impartido por el Portal de las Américas de la OEA.
Curso de Tutorías Virtuales, impartido por el Portal de las Américas de la OEA.
Uso Educativo de Audio e Imagen Fija y en Movimiento impartido por la RED Escolar del Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa.
Introducción al uso de multimedios en Educación, impartido por la Unidad de Televisión Educativa de la Secretaria de Educación Pública.

Coordina comunidades virtuales en la plataforma INNOVA de la UNED de España y en la plataforma EMINUS de la Universidad Veracruzana